



L'œil du loup

Découvrir

Un œil *jaune/jaunes*, tout *rond/ronde*, avec, bien au centre, une pupille *noir/noire*.

Un œil qui ne cligne jamais. C'est tout à fait comme si le garçon regardait une bougie *allumé/allumée* dans la nuit ; il ne voit plus que cet œil : les arbres, le zoo, l'enclos, tout a disparu. Il ne reste qu'une *seul/seule* chose : l'œil du loup. Et l'œil devient de plus en plus gros, de plus en plus rond, comme une lune *roux/rousse* dans un ciel *vide/vides*, avec, en son milieu, une pupille de plus en plus *noire/noires*, et des *petit/petites* taches de couleurs *différent/différentes* qui apparaissent dans le jaune *brun/bruns* de l'iris, ici une tache *bleue/bleues*, là un éclair d'or, brillant comme une paillette.

D'après Daniel PENNAC, *L'Œil du loup*, Pocket, coll. « Pocket junior », 1994.



- a. Entoure le nom auquel se rapporte chaque adjectif en italique, puis barre la forme qui ne convient pas.
- b. Recopie dans chaque cas un GN composé d'un déterminant, d'un nom et d'un adjectif.

GENRE \ NOMBRE	Masculin	Féminin
Singulier	_____	_____
Pluriel	_____	_____



Retenir

- Dans un groupe nominal, l'adjectif qualificatif, comme le déterminant, s'accorde avec le _____ auquel il se rapporte.
- Le plus souvent, on forme le féminin d'un adjectif qualificatif en ajoutant un *e* à l'adjectif qualificatif masculin.

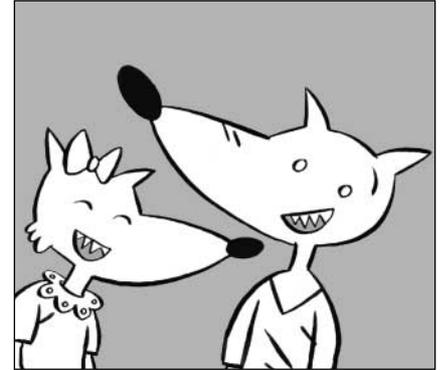
Ex. : *un petit loup gourmand*

→ *une _____ louve _____*

- Le plus souvent, on forme le pluriel d'un adjectif qualificatif en ajoutant un *s* à l'adjectif qualificatif singulier.

Ex. : *une longue dent pointue*

→ *de _____ dents _____*



S'entraîner

1. Transforme les GN comme dans l'exemple.

	Féminin singulier	Masculin pluriel
un client têtu	<i>une cliente têtue</i>	<i>des clients têtus</i>
un élève poli	_____	_____
un petit garçon	_____	_____

2. Forme des groupes nominaux en choisissant un mot de chaque colonne.

la amie anglaise _____
 un pêcheur verte _____
 votre rivière patient _____
 cette chemise profonde _____

3. Même exercice.

des nuages beurrées _____
 leurs chiens anciennes _____
 ces histoires gris _____
 les tartines méchants _____

4. Dans le tableau ci-dessous, indique le genre et le nombre des GN, à l'aide de croix.

	GENRE		NOMBRE	
	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
de la paille fraîche		×	×	
des animaux affamés				
des mangeoires pleines				
une forte odeur				