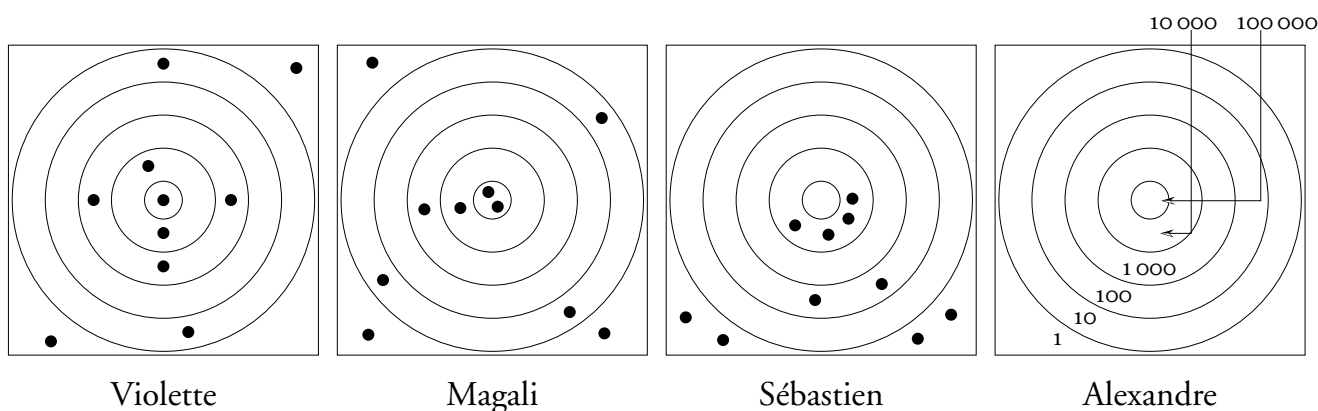
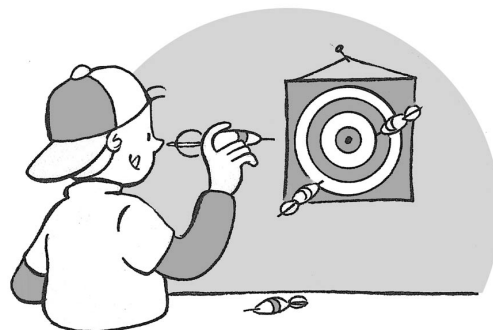




Le concours de fléchettes

Au concours de fléchettes de la kermesse de l'école, chaque joueur peut lancer 10 fléchettes. Voici les scores de Violette, de Magali, de Sébastien et d'Alexandre.



a Écris dans le tableau ci-dessous les scores de Violette, de Magali et de Sébastien.

	Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
Violette				—	—	—	—	—	—
Magali				—	—	—	—	—	—
Sébastien				—	—	—	—	—	—
Alexandre				2	0	4	0	1	2
Rebecca			—	—	—	—	—	—	—

b Lis le score d'Alexandre et complète le dessin de sa cible.

c C'est Rebecca qui est la plus forte à ce jeu : elle a envoyé ses 10 fléchettes en plein centre. Inscris le score de Rebecca dans le tableau.



Retenir

On veut écrire en chiffres le nombre : *deux millions treize mille quatre*.

■ On place les chiffres que l'on entend dans les cases correspondantes du tableau de numération et l'on complète avec des zéros.

Classe des			Classe des			Classe des		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
		2	—	—	—	—	—	4

■ On réécrit le nombre en prenant soin d'**intercaler un espace entre deux classes voisines**.



S'entraîner

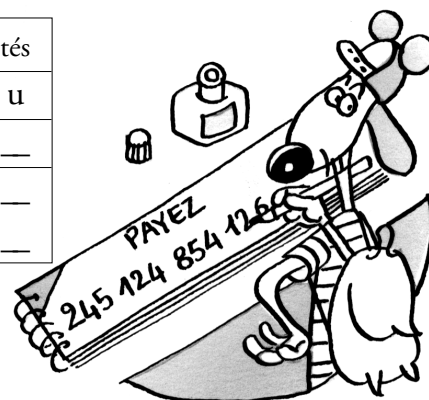
1 Réécris les nombres suivants en intercalant les espaces nécessaires.

12032 : _____ 503012 : _____
200094 : _____ 6108004 : _____

2 Écris, en chiffres, les nombres suivants. Aide-toi du tableau de numération.

■ deux cent trois mille quatre : _____
■ cinq millions cent six mille douze : _____
■ quarante-neuf mille quatre-vingts : _____

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—



3 Trouve les nombres mystérieux.

a. J'ai cinq chiffres : 7 est mon chiffre des unités ; 4 mon chiffre des dizaines. 135 est mon nombre de centaines. Je suis : _____.

b. J'ai six chiffres : 2 est mon chiffre des centaines de mille ; 5 mon chiffre des unités. La somme de tous mes chiffres est 7. Je suis : _____.