CE 2
CA 11

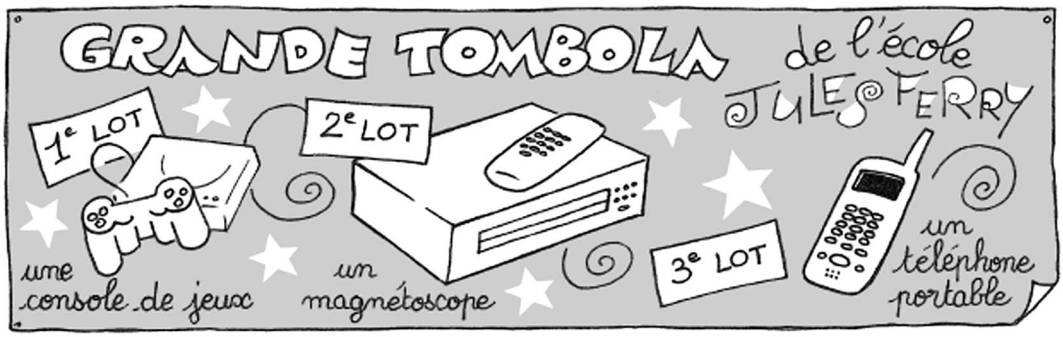
Calcul
Poser et effectuer une soustraction (2)

Prénom _____

Date _____

Découvrir

Les billets de tombola



Il y a 999 billets de tombola à vendre.

a **Lundi : les élèves ont déjà vendu 183 billets.** Combien en reste-t-il à vendre ?

_____

Il reste _____ billets à vendre.

_ _ _
_ _ _
_ _ _

b **Mardi : 209 billets ont été vendus.** Combien faut-il encore en vendre ?

Observe et complète le calcul.

	8	1	6
–	2	①0	9
	_	_	7

- 9 ôté de 6 est une opération impossible. 9 ôté de 16, j'obtiens 7 **et je retiens 1**.
- 0 plus 1 font 1 ; 1 ôté de 1, j'obtiens ___.
- 2 ôté de 8, j'obtiens ___.

_____ Il reste _____ billets à vendre.

c **Jeudi : 389 billets ont été vendus.** Combien en reste-t-il ?

_____

Il reste _____ billets.

_ _ _
_ _ _
_ _ _

S'entraîner

1 **Effectue les soustractions suivantes.**

9 9 3	1 8 5	3 7 2	1 4 2 5
− 3 9	− 9 4	− 1 8 9	− 2 7 8
— — —	— — —	— — —	— — — —

2 **Calcule la différence entre les nombres suivants :**
59 et 76 ; 505 et 268 ; 675 et 900 ; 818 et 209.

Écris les opérations en ligne et effectue-les en colonnes.

a. _____ = _____
b. _____ = _____

a. — —
— —
— —

b. — — —
— — —
— — —

c. _____ = _____
d. _____ = _____

c. — — —
— — —
— — —

d. — — —
— — —
— — —

3 **Lucie et Yohan ont chacun une télécarte de 120 unités.** Yohan a déjà utilisé 82 unités. Lucie n'en a utilisé que 55. Combien d'unités reste-t-il à chacun ?

a. À Yohan ? _____
_____

b. À Lucie ? _____
_____

— — —
— — —
— — —

— — —
— — —
— — —

Retenir

Pour effectuer une soustraction en colonnes, il faut :
— la poser correctement, indiquer le signe − ;
— commencer par la colonne des unités ;
— ne pas oublier les retenues quand il y en a.

7	5	3
− 2	①7	5
4	7	8

- 5 ôté de 13, j'obtiens 8 et _____.
- 7 plus 1 font 8 ; 8 ôté de 15, j'obtiens 7 et _____.
- 2 plus 1 font 3 ; 3 ôté de 7, j'obtiens 4.

Poser et effectuer une soustraction (2)

© Infomedia communication