



## La rentrée des classes

Découvrir

Observe bien les enfants groupés près de la porte de l'école et **calcule leur nombre de deux façons différentes.**



### ■ Première façon :

Le nombre d'enfants attendant à gauche de la porte est :  $\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_$

Le nombre d'enfants attendant à droite de la porte est :  $\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_$

Au total, le nombre d'enfants devant l'école est :  $\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_$

### ■ Seconde façon :

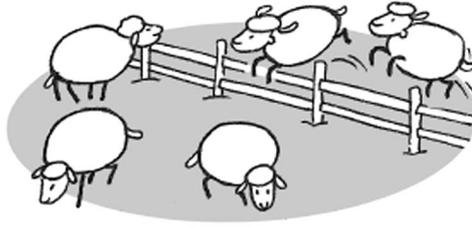
Le nombre d'enfants regardant vers l'école est :  $\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_$

Le nombre d'enfants regardant vers la rue est :  $\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_$

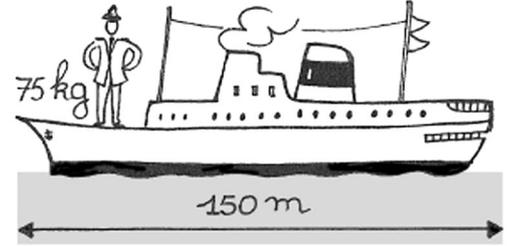
Au total, le nombre d'enfants attendant devant l'école est :  $\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_$



# Retenir



Je peux additionner :  
3 moutons et 2 moutons  
font 5 moutons.



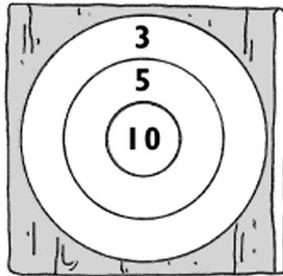
Je ne peux pas additionner :  
les deux grandeurs ne sont pas exprimées  
dans la même unité.



# S'entraîner

- 1** Dans la salle de détente de l'école, on peut jouer aux fléchettes. Chaque joueur dispose de deux fléchettes.

Écris tous les scores possibles. Attention, il y a des maladroits!



$$\begin{array}{l} \_ + \_ = \_ \\ \_ + \_ = \_ \\ \_ + \_ = \_ \\ \_ + \_ = \_ \end{array} \quad \begin{array}{l} \_ + \_ = \_ \\ \_ + \_ = \_ \\ \_ + \_ = \_ \end{array}$$

- 2** Anaïs et Martin veulent calculer le nombre de voitures garées sur le parking de leur immeuble.

Martin a compté 12 « Renault », 8 « Peugeot », 7 « Citroën » et 5 « Opel ».

Anaïs a compté 14 voitures rouges, 10 blanches, 6 gris métallisé et 2 bleues.

Quel est le nombre total de voitures? \_\_\_\_\_

- 3** Un navire de 150 m est commandé par un capitaine qui mesure 180 cm et pèse 79 kg. L'homme est né un 15 mars. Réponds aux questions.

■ Peux-tu calculer l'âge du capitaine? \_\_\_\_\_

Pourquoi? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Que peux-tu chercher? \_\_\_\_\_

| Repérer une situation d'addition, calculer une somme

