



Découvrir

Une grand-mère pas comme les autres



• 1. Avec Mémé Za, je joue à la belote.

• 2. Mémé Za, quand elle ouvre la bouche, il en sort une voix de ténor. On se croirait à l'Opéra.

• 3. Elle a toujours un torchon avec elle, comme un cow-boy a son revolver.

• 4. Elle a une tête splendide : on dirait Jules César.

a Relie chaque dessin à la phrase correspondante.

b Encadre en rouge les formes conjuguées du verbe *avoir*.

À quel temps est-il conjugué? _____.

c Entoure en bleu le mot invariable *à*.



Retenir

■ Retiens la conjugaison du verbe *avoir* au présent de l'indicatif.

j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il, elle a	ils, elles ont

■ **Il ne faut pas confondre** la forme conjuguée *a* avec le mot invariable ____.

Pour ne pas se tromper, on change le _____ de la phrase.

Ex. : *Elle a toujours un torchon à la main.*

→ *Elle _____ toujours un torchon _____ la main.*

■ Un verbe placé après le mot invariable *à* est toujours à l'infinitif.

Ex. : *Tous les midis, Mémé Za force Chichoïis à mang _____ beaucoup.*



S'entraîner

1 Complète chaque expression selon le modèle.

1. stylo à bille

4. _____ manger

2. machine _____

5. _____ dents

3. _____ voile

6. _____ gazon

2 Complète le texte avec *à* ou *a*.

Chichoïis vit _____ Marseille avec toute sa famille. Il _____ une arrière-grand-mère qui, _____ elle seule, vaut le spectacle. Quand Chichoïis va _____ l'école, elle lui lance son « dix-heures » dans l'escalier (de la pizza _____ l'anchoïis!). Quand il revient _____ midi, elle l'attend _____ la fenêtre et l'invite _____ se dépêcher. Après un déjeuner plus que copieux, Chichoïis n' _____ vraiment plus faim!

3 Réécris ce texte à l'imparfait.

Chichoïis vivait _____

_____.

| Ne pas confondre *a* et *à*