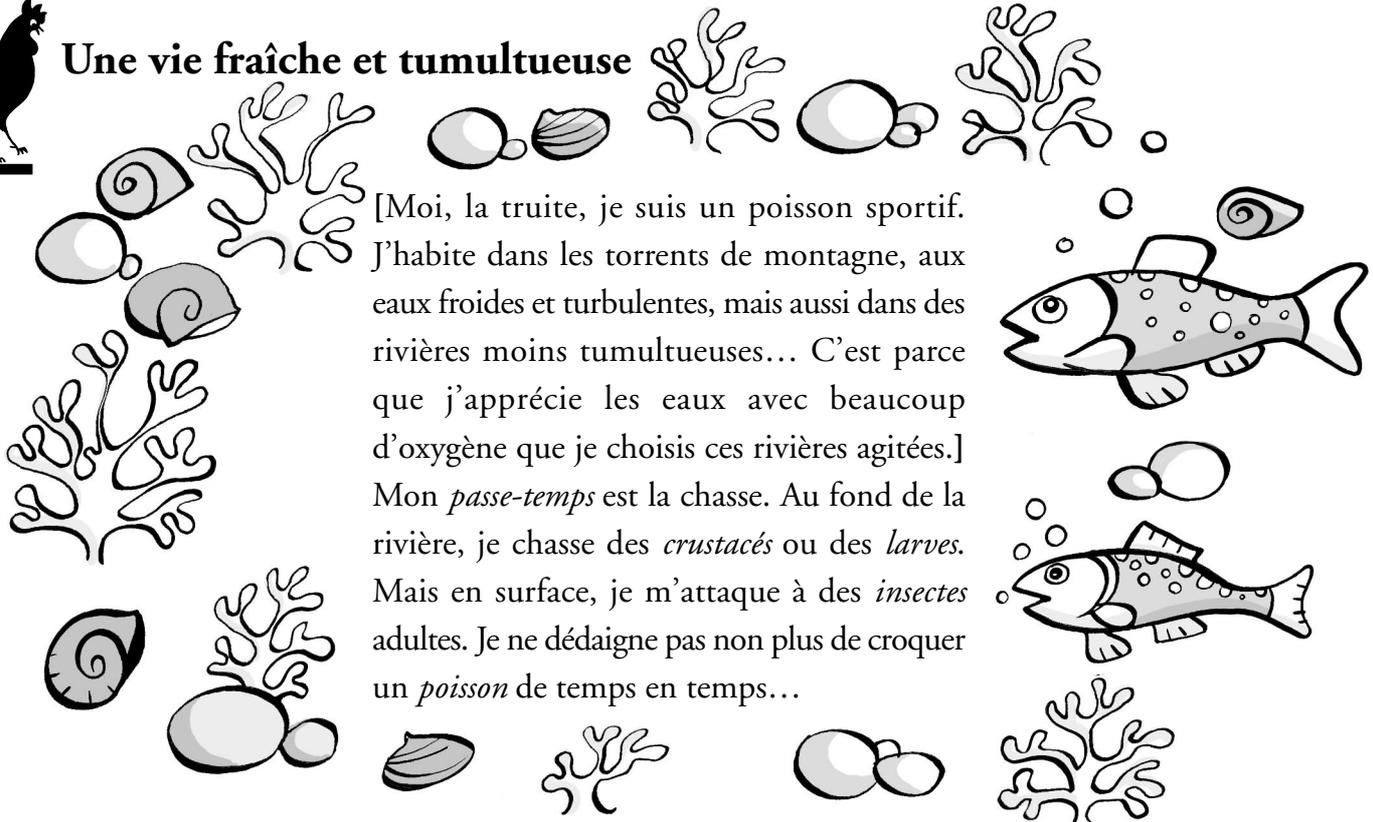




Découvrir

Une vie fraîche et tumultueuse



[Moi, la truite, je suis un poisson sportif. J'habite dans les torrents de montagne, aux eaux froides et turbulentes, mais aussi dans des rivières moins tumultueuses... C'est parce que j'apprécie les eaux avec beaucoup d'oxygène que je choisis ces rivières agitées.] Mon *passé-temps* est la chasse. Au fond de la rivière, je chasse des *crustacés* ou des *larves*. Mais en surface, je m'attaque à des *insectes* adultes. Je ne dédaigne pas non plus de croquer un *poisson* de temps en temps...

a Réécris le passage entre crochets en supprimant tout ce qui n'est pas indispensable.

Je suis un poisson. J'habite _____

_____.

b Dans le texte que tu viens d'écrire, mets une croix sous les noms chefs de groupe et souligne leur déterminant.

c Réécris la seconde partie du texte en ajoutant aux noms chefs de groupe les expansions suivantes : *favori* – *petits* – *d'insectes* – *que je gobe* – *petit*.



Retenir

- Chaque groupe nominal contient un **nom chef de groupe**.

Ex. : *J'habite dans les torrents de montagne.* Dans le groupe nominal *les torrents de montagne*, le nom chef de groupe est *torrents*.

- Ce nom chef de groupe est introduit par un petit mot qu'on appelle un **déterminant**. Ainsi, le nom *torrents* est introduit par le déterminant *les*.

- Un GN peut contenir d'autres mots qu'on appelle des **expansions du nom**.

Ex. : *les torrents de montagne* – *les torrents d'eau claire* – *les torrents tumultueux*.



S'entraîner

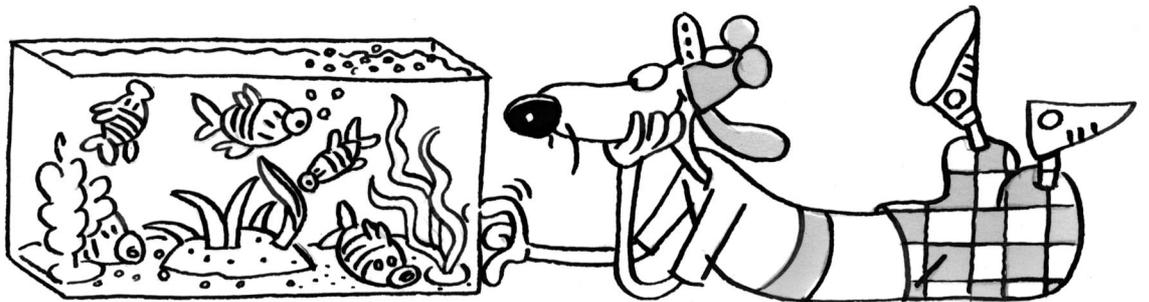
- 1** Dans les groupes nominaux suivants, **mets une croix sous les noms chefs de groupe et souligne leur déterminant.**

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. un poisson sportif | 3. une gracieuse truite rouge et noire |
| 2. le poisson rouge de ma cousine | 4. une eau qui contient de l'oxygène |

- 2** Même exercice.

1. Les poissons d'eau douce vivent dans les rivières.
2. Au fond de l'eau, on trouve de nombreuses plantes aquatiques.
3. Sa nourriture préférée est la larve d'insecte.

- 3** Ajoute des expansions aux GN en italique.



1. Avec notre institutrice, nous avons construit *un* _____ *aquarium*.
2. *Au fond* _____, nous avons étalé *du sable* _____ et installé *quelques plantes* _____.
3. Pour décorer, nous avons disposé aussi *des cailloux* _____.
4. Pour finir, nous avons rempli d'eau le bac et y avons mis *quatre* _____ *poissons* _____.

| Analyser un GN