

L'intrus

1. PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ:

On fournit aux enfants quelques mots à partir desquels ils devront inventer une histoire. Soit, par exemple, une série de 5 mots suggérant l'histoire du Petit Chaperon Rouge: « petite fille », « bois », « fleurs », « loup », « grand-mère ». Un sixième mot casse la série, par exemple: « hélicoptère ».

« *Est-ce que l'un d'entre vous peut me raconter l'histoire du Petit Chaperon Rouge?* » Un élève raconte.

« *Maintenant, dites-moi un mot quelconque* » (expliquer quelconque)

Par exemple: cheval. L'enseignant raconte l'histoire du petit chaperon rouge qui rencontre un prince sur un beau cheval blanc...

« *Donnez-moi un autre mot* »

Écrire au tableau la liste de mots qui renvoient au Petit Chaperon Rouge + le mot proposé.

2. PRODUCTION:

« *A vous maintenant d'écrire une histoire en utilisant les 6 mots proposés au tableau* »

« *Vous pouvez travailler seul ou en binôme. Vous avez 20 minutes et vous pouvez utiliser le dictionnaire. Votre texte devra compter entre 15 et 25 lignes.* »

3. LECTURE DES PRODUCTIONS:

Les élèves qui le souhaitent peuvent lire leur histoire.

L'enseignant ramasse les textes qui seront l'objet d'un travail de réécriture (orthographe, syntaxe, respect du schéma narratif...)

4. BILAN ET PROLONGEMENT:

Commentaire des textes lus. « *Peut-on les améliorer?* » (voir 3)

« *La réécriture sera l'objet de la prochaine séance.* »

Prolongement:

Après réécriture, mise en forme au traitement de texte et illustration.

Possibilité d'un travail sur le conte, en amont et plus particulièrement sur Le Petit Chaperon Rouge

Cycle III

E E . 0 0 5

Jeux
d'écriture

Objectifs

- Faire écrire l'ensemble des élèves
- Faire réagir l'imaginaire
- Revoir la notion de schéma narratif

Compétences

- Être capable de réagir face à un élément nouveau
- Être capable de produire un écrit long (15-20 lignes)
- Être capable de se détacher du réel pour entrer dans l'imaginaire
- Être capable d'écouter

Organisation

- Présentation collective
- Production individuelle ou en binôme
- Lecture par un élève au groupe classe
- Bilan collectif

Matériel

- Feuilles volantes

Durée

- Présentation: 8'
- Production / Lecture : 35'
- Bilan : 7'
- Prolongement: autres séances



Carré Emmanuelle